

Le passeport du toutou

Description : Chaque enfant remplira le « passeport » de son toutou, c'est-à-dire un carnet descriptif comprenant toutes les caractéristiques de son toutou et sa photo. Une fois le passeport complété, les enfants dessinent sur une feuille blanche un portrait de leur toutou.

Objectifs/facettes : développer des habiletés langagières :
vocabulaire (caractéristiques physiques);
liens avec l'écrit; fonction langagière (décrire).

Phase de préparation

- L'enseignante photocopie et assemble les passeports (modèle fourni en annexe).
- Elle fait développer les photos des toutous des enfants de la classe (ou bien elle les imprime si les photos ont été prises avec un appareil numérique).
- L'enseignante doit également prévoir cinq nouveaux toutous, qu'elle range dans un panier. Elle prépare un passeport complété pour l'un d'eux.
- Elle prépare une boîte pleine de divers matériaux (bouts de tissus, de papiers, laine), avec des textures différentes.

Mise en situation

- L'enseignante demande aux enfants de lui rappeler l'histoire du toutou perdu . « Te souviens-tu de l'histoire que l'on a lue? Qu'est-ce qui s'était passé? Qu'est-ce qu'Eva a fait pour retrouver son toutou? (rappeler l'astuce de l'affichage de la photo du toutou partout dans le quartier).....Et bien je suis dans la même situation! J'ai perdu mon toutou dans ce panier! Veux-tu m'aider à le retrouver? Heureusement, j'ai son passeport, c'est-à-dire un petit carnet qui décrit le toutou. Je vais te le lire. » Et l'enseignante place le panier de toutous devant les enfants.
- Elle lit la description fournie par le passeport complété du toutou, en montrant bien les pages aux enfants. Elle fournit tous les détails qui permettent aux enfants de deviner lequel est son toutou perdu. « As-tu retrouvé mon toutou? Est-ce qu'il était dans le

Durée : 45 minutes

Niveau : Maternelle

Matériel requis

- La photocopie d'un passeport par élève (annexe)
- Crayons de plomb
- Crayons de couleur
- Une photo de chaque toutou
- Papier blanc
- Colle
- Ciseaux
- Divers matériaux de textures différentes
- Panier avec 5 toutous

panier?.....Une chance que j'avais son passeport. Toi aussi tu devrais faire un passeport pour ton toutou, tu ne penses pas? »

Phase de réalisation

○ Le passeport- activité individuelle

- Chaque enfant s'assoit à sa place à une table avec son toutou, un crayon de plomb, des crayons de couleur, de la colle et des ciseaux.
 - L'enseignante distribue à chacun un passeport (annexe) et demande aux enfants d'écrire leur nom sur le passeport, à l'endroit indiqué. Si les enfants ne savent pas encore écrire, l'enseignante peut le faire pour eux.
 - L'enseignante explique ensuite comment compléter le passeport, et ce, étape par étape. L'enseignante devrait montrer à chaque nouvelle étape la page du passeport de son propre toutou comme modèle.
- 1) D'abord elle distribue à chacun la photo de son toutou (l'enseignante doit s'assurer de photographier les toutous assez tôt dans la réalisation de ce projet afin que les photos soient prêtes pour cette activité), leur demande de la découper et de la coller à la page 1 du passeport.
 - 2) L'enseignante demande aux enfants d'écrire le nom de leur toutou sous la photo. Au besoin, elle fournit à chacun un modèle du nom écrit de son toutou.
 - 3) L'enseignante passe à chaque table avec une boîte contenant divers tissus, et demande aux enfants de choisir celui dont la texture se rapproche de celle de leur toutou. Elle leur en coupe un échantillon qu'ils devront coller dans la case de la page 2.
 - 4) L'enseignante demande aux enfants de colorier dans la case appropriée la couleur dominante de leur toutou, ou bien de dessiner un arc-en-ciel si leur toutou est multicolore.
 - 5) L'enseignante demande ensuite aux enfants d'encercler le pictogramme représentant la taille de leur toutou (gros ou petit).
 - 6) L'enseignante demande aux enfants d'encercler le pictogramme représentant la catégorie de leur toutou (animal ou autre).
 - 7) Les deux pages suivantes intitulées *Activité faite par le toutou ou coin de la classe visité* pourront être complétées à n'importe quel moment de l'année pour faire un suivi de ce projet. Une estampe représentant un coin-jeu de la classe peut y être apposée ou bien l'enfant peut dessiner une activité faite avec son toutou, par exemple « mon toutou déguisé pour l'Halloween ». Ces pages sont facultatives, on peut les enlever ou en ajouter d'autres.

- **Le portrait du toutou**

- Une fois le passeport complété, les enfants réalisent sur une feuille blanche un portrait de leur toutou. Ils affichent leur dessin, une fois terminé, sur un grand carton qui deviendra une murale collective. Celle-ci servira de décor et de support au discours des enfants lors de la rencontre suivante, la parade des toutous.

Retour sur l'activité

- Rassembler les enfants en cercle autour de la murale pour l'admirer. Laisser les enfants la commenter à leur guise, montrer leur propre dessin à leurs amis, etc.
- Regarder rapidement une à une les pages du passeport pour s'assurer qu'elles ont toutes été bien complétées.
- Rappeler aux enfants l'utilité du passeport, qui a permis aux enfants de retrouver le toutou perdu dans le panier de l'enseignante.
- Demander à quelques enfants d'ouvrir le passeport de leur toutou à la page de leur choix, et de communiquer oralement l'information qui y est consignée.